

Dodatek školního řádu pro MŠ 2023–2024

MATEŘSKÁ ŠKOLA, UHERSKÉ HRADIŠTĚ, SVATOVÁCLAVSKÁ 943
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

MPV – Mateřská škola Míkovice, U Mlýna 251, Uherské Hradiště 686 04

Tel. 572 574 556, 739 488 417

e-mail: msmikuh@uhedu.cz

Účinnost od: 1. 9. 2023

Provozní řád schválen na pedagogické radě: 29. 8. 2023

Zásady provozního řádu mateřských školy dle zákona č.258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů.

(Zařízení pro výchovu a vzdělávání jsou povinna vypracovat provozní řád, v nichž je stanoven režim dne zohledňující věkové a fyzické zvláštnosti dětí a mladistvých, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu).

I. Údaje o zařízení:

Adresa MŠ: Mateřská škola Míkovice, U Mlýna 251,

Uherské Hradiště 686 09

Telefon: 572574556, 739 488 417

E-mail : msmikuh@uhedu.cz

Odpovědná osoba: vedoucí učitelka školy Marcela Šáchová

Pořadí zastupování při nepřítomnosti vedoucí učitelky:
Mikovičová Zuzana, Trnená Karolína, Gabrhelová Monika

Mateřská škola zahrnuje: Mateřskou školu, školní kuchyni

II. Popis zařízení:

Typ zařízení: Mateřská škola je dvoutřídní s celodenním provozem a vlastní kuchyní

Kapacita MŠ: 50 dětí

Počet zapsaných dětí: 47 dětí

Počet tříd: 2 třídy

Počet dětí ve třídách: 1. třída – Sýkorky - 3-4 leté – 24 dětí
2. třída – Kosíci - 4-7 leté – 23 dětí

SVP – 1 dítě + asistent pedagoga – Chudíčková Pavla

SVP v jednání – nyní školní asistent – Matyášová Tereza

Počet odkladů povinné školní docházky: 3 děti

Provozní doba: od 6.30 hodin do 16.30 hodin

Podmínky pro provoz: počet hygienických zařízení – 1 WC na 5 dětí, 1 umyvadlo na 5 dětí

Každá třída má odpovídající počet hygienických zařízení.

III. Režimové požadavky (délka aktivit, zařazení):

Denní režim

Režim dne je z organizačních důvodů školy částečně stanoven pro každou třídu, učitelky jsou povinné ho pružně přizpůsobovat aktuálním potřebám dětí. V mateřské škole je dostatečně dbáno na soukromí dětí, pokud mají potřebu uchýlit se do klidového koutku a neúčastnit se společných aktivit, je jim to umožněno. Základní činností dětí v mateřské škole je hra. Jsou respektována pravidla správné životosprávy a duševní a tělesné hygieny. Spojování tříd je omezeno na nezbytnou míru.

V mateřské škole je zajištěno překrývání učitelů při přímé pedagogické činnosti každý den v minimálním rozsahu dvou a půl hodin. Ve třídě, kde z provozních důvodů nelze zabezpečit každý den překrývání učitelů minimálně v rozsahu 2,5 hodiny denně z různých důvodů, dozor učitelce pomáhá zajišťovat správní zaměstnanec – školnice, která je přítomna i při sebe obslužných činnostech dětí a obědě.

Denní režim je volen dostatečně pružně, umožňuje reagovat na individuální možnosti dětí, na jejich potřeby.

Je flexibilní, ve prospěch dětí je upravován.

(výlety, návštěvy kulturních akcí, plavání, ostatní mimořádné akce)

6.30	Otevření MŠ
6.30 – 7.00	Scházení ve třídě Sýkorek
7.30 – 8.45	Hry podle zájmu dětí, spontánní hry, rozvíjení podnětů nabízených učitelkou, individuální grafomotorika, PL, pitný režim
8.45 – 9.15	Ranní pohybové aktivity, svačina
9.15 – 9.45	Činnosti na dané téma, didakticky cílené činnosti, smyslové hry, estetické činnosti, KK, dramatizace, hodnotící kruh
9.45 – 11.45	Příprava na pobyt venku, pobyt venku
11.45 – 12.00	Hygiena, příprava na oběd
12.00 – 12.15	oběd
12.15 – 14.15	Hygiena, příprava k odpočinku, odpočinek, pro předškolní děti zařazení aktivit přípravy na školu
14.15 – 14.30	Odpolední svačina
14.30 – 16.30	Volné hry, rozvíjení podnětů nabízených učitelkou, řízené činnosti učitelkou, pitný režim, kroužky
16.30	Uzavření MŠ

a) Péče o dítě

Mateřská škola doplňuje přirozenou výchovu v rodině, plně respektuje výchovné zaměření rodiny, její specifika a posiluje její výchovné působení. Usiluje o integraci dětí se sociální indikací. Plně respektuje Úmluvu o právech dítěte s ohledem na své specifické postavení, zejména články 16, 18, 23, 29. Osoby pečující o dítě, je chrání před jakýmkoliv tělesným i duševním násilím. Program péče o dítě vychází z demokratických přístupů, opírá se o pedagogické, psychologické a hygienické normy péče o dítě předškolního věku. Zabezpečuje zdravý fyzický, psychický a sociální rozvoj dítěte, jejich spokojené prospívání v souladu s jejich přirozeností.

Potřeby dětí do MŠUH

- Rodiče zajišťují:
 - pohodlné oblečení na převlékání, aby děti zvládly obsluhu z velké části samy
 - dbají, aby dítě mělo zdravotně vyhovující obuv (ne nazouváky a boty s černou podrážkou)
 - do herny mohou mít děti zástěrky, sukýnky, hrací kalhoty
 - na zahradu vhodné oblečení (tepláková souprava, v zimě oteplovačky, kombinéza)
 - při teplém počasí dají rodiče dětem ponožky, kraťasy a přikrývku na hlavu proti slunci
 - v podzimním a jarním počasí dají dětem nepromokavou obuv
 - na spaní si děti přinesou pyžamo – třída Sýkorky i Kosíci
 - každé dítě bude mít ve skříňce uloženo náhradní spodní prádlo, tričko, punčocháče, pláštěnku
 - na začátku školního roku a v pololetí přinesou rodiče dětem papírové kapesníky a balíček ubrousků
 - hrníček na pitný režim dle požadavků školy
 - všechny věci dětem řádně označí
 - rodiče dbají, aby si děti ve své skříňce udržovaly pořádek
- MŠUH zajišťuje:
 - výchovné pomůcky a materiál
 - hygienické potřeby (mýdla, toaletní papír, dezinfekční prostředky a prostředky pro úklid)
- Zajištění akcí školy
 - veškeré akce školy zajišťuje MŠUH, hradí rodiče
- Poněvadž Mateřská škola Uherské Hradiště je od 1. 1. 2003 právnickou osobou, rodiče mohou poskytnout sponzorský dar na zlepšení vybavenosti mateřské školy a bude jim vydána darovací smlouva o poskytnutí sponzorského daru pro daňové účely.

Všechny věci dětem podepište.

Konzultační hodiny – v případě potřeby po domluvě s učitelkou, jinak využívat plánovaných termínů, které jsou MŠ oznámeny a jsou viditelně umístěny na nástěnce ve vestibulu – Informace pro rodiče.

Přijímací řízení do mateřské školy:

- Termín přijímacího řízení stanoví ředitelka školy po dohodě se zřizovatelem a je zveřejněn na budově mateřské školy, na webových stránkách a vyhlášen rozhlasem
- zařazení dítěte do mateřské školy rozhoduje ředitelka školy, rodiče informuje zasláním „Rozhodnutí o přijetí dítěte do MŠ“
- zařazení zdravotně postiženého dítěte do třídy mateřské školy rozhoduje ředitelka školy na základě žádosti rodičů, vyjádření pediatra a KPPP
- Do třídy mateřské školy jsou přijímány děti smyslově, tělesně a duševně zdravé
- Zástupce dítěte je povinen oznámit mateřské škole předem známou nepřítomnost dítěte, do mateřské školy budou docházet děti zdravé
- Pokud bude dítě nemocné - učitelka neprodleně upozorní rodiče.

Ředitelka školy může ukončit docházku dítěte do mateřské školy, a to po dohodě a písemném upozornění zástupce dítěte, jestliže:

- dítě bez omluvy do MŠ nedochází jeden měsíc, nehradí školné a stravné

Odhlásit děti od oběda mohou nejpozději do 7.15 hod. na telefon ŠJ (572 574 358)

Zákonní zástupci dítěte mohou k vyzvednutí dítěte pověřit písemně jinou osobu. Zmocnění k vydávání dítěte jinou osobou vydá učitelka.

Povinné předškolní vzdělávání – nárok na přednostní přijetí mají děti, které před začátkem školního roku dosáhnou nejméně čtvrtého roku věku uplatněné při zápise do MŠ. **Zápis je povinný pro děti, které dovrší věku 5 let do konce srpna stávajícího roku, pokud ještě do mateřské školy nedocházejí.**

Plnit povinnost předškolního vzdělávání je povinné u dětí, které dosáhly do 31. 8. pěti let, od počátku školního roku.

Povinné předškolní vzdělávání má formu pravidelné denní docházky v pracovních dnech: 4 souvislé hodiny denně nejpozději od 8 do 12 hodin. Povinnost předškolního vzdělávání není dána ve dnech školních prázdnin. Rozhodnout o ukončení předškolního vzdělávání nelze v případě dítěte, pro které je předškolní vzdělávání povinné.

Omlouvání neúčasti dětí ve vzdělávání – nejpozději do 3 dnů oznámit osobně, emailem, SMS, telefonicky, zápisem do sešitu omlouvání dětí pro konkrétní třídu (v šatně dané třídy). Dlouhodobou absenci dítěte (1 týden a více) zaznamená zákonný zástupce do omluvného listu ve třídě.

Distanční vzdělávání § Po zcela nových zkušenostech ze situace v druhém pololetí školního roku 2019/2020 byla ve školském zákoně novelou vyhlášenou pod č. 349/2020 Sb. s účinností ode dne 25. 8. 2020 stanovena pravidla pro vzdělávání distančním způsobem v některých mimořádných situacích uzavření škol či zákazu přítomnosti dětí, žáků nebo studentů ve školách. Zákonem je nyní nově stanovena - povinnost školy ve vymezených mimořádných situacích zajistit vzdělávání distančním způsobem pro děti, pro které je předškolní vzdělávání povinné.

§ V případě mateřských škol je povinné vzdělávání distančním způsobem pro děti, pro které je předškolní vzdělávání povinné, začíná v případě, pokud není možná osobní přítomnost většiny dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné • z celé mateřské školy, • z odloučeného pracoviště, nebo • z nejméně jedné třídy, pokud se v ní vzdělávají pouze tyto děti. Postačí naplnění jedné z těchto tří podmínek.

U dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné, je distanční výuka založena na komunikaci učitele a rodičů, doplněné o občasný přímý kontakt učitele s dítětem. Těžiště vzdělávání spočívá především v inspirativních tipech na společné aktivity dětí a rodičů v domácím prostředí, na tvoření, čtení, didaktické hry, pohybové aktivity, společný poslech hudby atd. Vzhledem k věku je dostačující, pokud učitelé prostřednictvím domluvené komunikační platformy (případně papírovou formou) předávají jednou týdně rodičům tipy na tematicky zaměřené aktivity vhodné pro domácí prostředí

Rodiče budeme informovat zasíláním e-mailu, kde budeme předávat aktuální informace a konkrétní návrhy na aktivity práce s dětmi doma. Zpětnou vazbou budou domácí portfolia, která děti přinesou po ukončení karantény do MŠ.

Jiný způsob plnění povinného předškolního vzdělávání:

individuální vzdělávání – rodiče dítěte, kteří v odůvodněných případech nechtějí, nebo nemají možnost zajistit pro své dítě pravidelnou docházku do mateřské školy nebo nechtějí pokračovat v docházce do předškolního zařízení, které není zapsané v rejstříku škol a školských zařízení. Může se jednat např. o zařízení, které je zřízeno podle živnostenského zákona, případně podle zákona o dětské skupině.

Zákonným zástupcům dítěte, které bylo přijato k individuálnímu vzdělávání, doporučí vzdělávací oblasti, v nichž má být dítě vzděláváno. Tyto oblasti vycházejí z RVP PV, příp. z jeho přílohy a ŠVP.

Ve 3-4 měsíci od začátku školního roku se rodič musí dostavit s dítětem do mateřské školy k ověření úrovně dosahování očekávaných výstupů z jednotlivých vzdělávacích oblastí. Mateřská škola po dohodě se zákonným zástupcem dohodnou a stanoví termín i náhradní termín pro ověření úrovně osvojení očekávaných výstupů v jednotlivých oblastech doporučených před realizací individuálního vzdělávání a případně doporučí zákonnému

zástupci další postup při vzdělávání. V případě potřeby, na základě pedagogické diagnostiky, také škola může doporučit dítěti návštěvu školského poradenského zařízení za účelem posouzení školní zralosti či připravenosti.

Pokud se rodič s dítětem nedostaví v řádném ani náhradním termínu, ukončí ředitel mateřské školy v souladu s § 34b odst. 4 školského zákona individuální vzdělávání dítěte rozhodnutím ve správním řízení dle § 165 odst. 2 písm. k) školského zákona. Toto rozhodnutí nemá odkladný účinek a dítě musí po převzetí rozhodnutí nastoupit do mateřské školy, kam bylo přijato.

Následně již není možné dle § 34b odst. 6 školského zákona dítě opětovně individuálně vzdělávat.

Výdaje spojené s individuálním vzděláváním dítěte hradí zákonný zástupce dítěte, s výjimkou speciálních kompenzačních pomůcek podle § 16 odst. 2 písm. d.) a výdajů na činnost mateřské školy.

Vzdělávání dětí s přiznaným podpůrným opatřením – účelem je plné zapojení s využitím vzdělávacího potenciálu každého dítěte s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti.

Systém péče: Pro děti s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního stupně je ŠVP podkladem pro zpracování PLPP a pro děti s přiznanými podpůrnými opatřeními od druhého stupně podkladem pro tvorbu IVP. PLPP zpracovává škola samostatně, IVP zpracovává škola na základě doporučení ŠPZ. Učitel spolupracuje s dalšími odborníky, využívá služby školských poradenských zařízení.

Podmínky: musí vždy odpovídat individuálním potřebám dítěte s ohledem na vývojová a osobnostní specifika těchto dětí.

- Uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu
- Realizace všech stanovených podpůrných opatření při vzdělávání dětí
- Osvojení specifických dovedností v úrovni odpovídající individuálním potřebám a možnostem dítěte zaměřených na samostatnost, sebeobsahu a základní hygienické návyky v úrovni odpovídající věku dítěte a stupni postižení
- Spolupráci se zákonnými zástupci dítěte, školskými poradenskými zařízeními, v případě potřeby spolupráci s odborníky mimo oblast školství
- Snížení počtu dětí ve třídě v souladu s právními předpisy
- Přítomnost asistenta pedagoga podle stupně přiznaného podpůrného opatření

Vzdělávání nadaných dětí – dítě, které vykazuje známky nadání, musí být dále podporováno. Vzdělávání probíhá takovým způsobem, aby byl stimulován rozvoj jejich potenciálu včetně různých druhů nadání a aby se tato nadání mohla ve škole projevit a pokud možno i uplatnit a dále rozvíjet.

Vzdělávání dětí od dvou do tří let – podmínky vzdělávání dětí od dvou do tří let a průběh vzdělávání těchto dětí je podle RVP PV s přihlédnutím k jejich individuálním zvláštěm a potřebám. Je zajištěn vyhovující režim dne, který respektuje potřeby dětí (zejména pravidelnost, dostatek času na realizaci činností, úprava času stravování, dostatečný odpočinek). Mateřská škola vytváří podmínky pro adaptaci dítěte v souladu s jeho individuálními potřebami. Dítěti je umožněno používání specifických pomůcek pro zajištění pocitu bezpečí a jistoty. Vzdělávací činnosti jsou realizovány v menších skupinách či individuálně, podle potřeby a volby dětí. Učitel uplatňuje laskavě důsledný přístup, dítě pozitivně přijímá. V mateřské škole jsou aktivně podněcovány pozitivní vztahy, které vedou k oboustranné důvěře a spolupráci s rodinou.

Vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem

Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka (dětí-cizinci) a dětí, které pocházejí z jiného jazykového a kulturního prostředí, potřebují podporu učitele mateřské školy při osvojování českého jazyka. Pokud rodiče sami neovládají český jazyk na úrovni rodilého mluvčího, nemohou své děti v poznávání českého jazyka přímo podpořit a děti se ocitají ve znevýhodněné pozici. Je třeba věnovat zvýšenou pozornost tomu, aby dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka začala být poskytována jazyková podpora již od samotného nástupu do mateřské školy. Při práci s celou třídou je třeba mít na vědomí, že se v ní nacházejí i děti, které se český jazyk učí jako druhý jazyk, uzpůsobit tomu didaktické postupy a děti cíleně podporovat v osvojování českého jazyka. Mateřské školy poskytují dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání. Zvláštní právní úprava platí pro mateřské školy, kde

jsou alespoň 4 cizinci v povinném předškolním vzdělávání v rámci jednoho místa poskytovaného vzdělávání (v případě lesní mateřské školy v jednotlivém území, kde zejména probíhá pedagogických program a kde má škola zázemí). V takovém případě zřídí ředitel mateřské školy skupinu nebo skupiny pro bezplatnou jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání v souladu s vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Vzdělávání ve skupině pro jazykovou přípravu je rozděleno do dvou nebo více bloků v průběhu týdne. Ředitel mateřské školy může na základě posouzení potřeby jazykové podpory dítěte zařadit do skupiny pro jazykovou přípravu rovněž jiné děti, než jsou cizinci v povinném předškolním vzdělávání, pokud to není na újmu kvality jazykové přípravy. Při přechodu na základní školu by děti s nedostatečnou znalostí českého jazyka měly mít takové jazykové a sociokulturní kompetence v českém jazyce, které jim umožní se zapojit do výuky a dosáhnout školního úspěchu. Podpůrným materiálem při vzdělávání dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka je Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro povinné předškolní vzdělávání, který lze využívat při individualizované práci s dětmi s nedostatečnou znalostí českého jazyka již od nástupu do mateřské školy.

V rámci našich možností se sněžíme nabídnout dětem kvalitní program, motivujeme děti k tomu, aby poznaly český jazyk i „jinak“, zpíváme písničky, dramatizujeme pohádky, čteme, nabízíme individuální přístup, hledáme chvíle, kdy ještě více posilujeme porozumění jazyka. Hledáme cesty, jak jazyk přiblížit formou obrázkové dokumentace, zaměřujeme se na porozumění textu, v komunitním a ranním kruhu dáváme oběma dětem dostatek prostoru se vyjádřit beze spěchu a tlaku na děti. S rodiči o posunech dítěte pravidelně diskutujeme, snažíme se jim nabídnout pomoc. Když vidíme, že rodiče nerozumí, hledáme cesty překladu informace do jejich rodného jazyka, posíláme vzkazy v písemné formě, apod. (pokud rozumí alespoň jeden zákonný zástupce).

Klademe důraz na pravidelnou docházku dítěte do mateřské školy, snažíme se o „nadstandardní přístup“ ze strany pedagogů ve třídách tak, aby bylo dítě dobře a kvalitně připraveno pro vstup do základního vzdělávání.

Konkrétně se jedná o následující oblasti:

MOTORIKA (jemná motorika, grafomotorika)

SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ (diferenciace, paměť, analýza, syntéza, vnímání a reprodukce rytmu, melodie řeči)

ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ

POČETNÍ PŘEDSTAVY

PRAVOLEVÁ A PROSTOROVÁ ORIENTACE, ORIENTACE V ČASE

ŘEČ, MYŠLENÍ, PAMĚŤ

Hlavní zásadou při práci s cizinci v MŠ je jednoduchá komunikace

- užívat co nejjednodušší slova, věty a slovní spojení
- mluvit pomalu, ale plynule, jasně a konkrétně
- vyvarovat se zdvořilých, složitých stupňování, komplikovaných souvětí a výrazů
- používat gesta, vnímat mimoslovní komunikaci
- kontrolovat, zda nám skutečně rozumí, u rodičů zjistit, zda nemají ve svém okolí někoho, kdo lépe rozumí česky popřípadě kontaktovat střediska, která mohou zajistit tlumočnicka.

Adaptační plán bude sestaven dle individuálních potřeb dětí a situací konkrétní rodiny na první týdny docházky do mateřské školy, kdy se bude dítě postupně seznamovat s novým prostředím, režimem, kulturou, pravidly apod.

a) Nástup dětí

Dle potřeb rodičů, pozdější příchody (po 8. hodině) předem hlásit. Rodiče jsou povinni dovést dítě a předat jej osobně učitelce. Při vstupu dítěte do MŠ je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim – viz Adaptační program MŠ.

b) Spontánní hra

Spontánní hry jsou ve vyváženém poměru k řízeným aktivitám, převládají v době po příchodu dítěte do MŠ – v době od 6.30 – do 8.40 hodin, dále během pobytu venku – mezi 10.00 – 12.00, další prostor v době od 14.30 – do 16.30 hodin. Děti nejsou k řízeným činnostem nuceny, prostor a čas si děti vymezují podle individuálních potřeb a zájmů.

c) Didaktické cílené činnosti (řízené pedagogem)

Probíhají denně po dopolední svačině podle potřeb, věku a vlastního zájmu dětí se řízených činností zúčastnit. Řízené činnosti – mají v režimu dne své místo mezi 8.40 – 9.50 hodinami

d) Pohybové aktivity

Probíhají v průběhu celého dne. Učitelky reagují na potřebu pohybu dětí vzhledem k jejich unavitelnosti a potřebě. Škola je vybavena pro tyto činnosti dostatkem nářadí a náčiní, které se neustále doplňuje a velkou školní zahradou.

- před dopolední svačinou jsou zařazovány pohybové činnosti s náčiním, hudbou, pohybové hry, psychomotorické hry s prvky jógy zaměřené na relaxaci, vyrovnávací, posilovací a protahovací, relaxační a dechová cvičení se zdravotním zaměřením.
- Tv nářadí – overbally, švédská bedna, lavičky, ribstole, žebříky, barevný padák, strachové pytle, prolézačky, žíněnky, míče, sítě, kruhy, švihadla, aj.
- odpoledne po odpočinku – pohybové chvílky, hry, hudební i sluchové hry s pohybem
- předškolní děti – 1. Pololetí školního roku plavání, „Sporták“, SAS- všestranná pohybová průprava pod vedením trenérů Sportovní agentury Slovácko

e) Pobyt venku

Je střídán na zahradě s vycházkami do okolní přírody / les, pole, louka/, na hřišti spontánní pohybové činnosti, hudebně pohybové činnosti, minimální pobyt venku 2 hodiny, dle počasí – pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu nad -10 stupňů, při silném větru, dešti a při inverzích. Pobyt venku může být krácen nebo zcela vynechán pouze při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách a při vzniku smogové situace. V předsíni obou šaten máme držáky na gumáky a jsme vybaveni i k procházkám v mírném dešti. V letních měsících je provoz přizpůsoben tak, aby byly činnosti přenášeny ve venkovním prostředí pozemku v co největším rozsahu. Řízené a spontánní činnosti venku: sezónní činnosti, pohybové hry, prvky sportovních her, turistika, poznávací činnosti.

Děti mají k dispozici oplocený areál školní zahrady. Zahrada je osázena rostlinami a dřevinami zdraví nezávadnými. Pravidelně jsou sekány travnaté plochy. Keře jsou stříhány podle potřeby. Je dodržováno, aby v letních měsících děti nosily pokrývku na hlavě, sluneční brýle, pokožka byla chráněna ochrannými krémy a děti se zbytečně nevystavovaly prudkému slunečnímu záření. Vždy mají dostatek tekutin, je dodržován pitný režim.

Údržba školní zahrady: dle potřeby posekání trávníku- zajišťuje pan Ďurč, v létě zalévání, pletí záhonů a hrnkových rostlin- školnicí.

Učitelky zajistí bezpečnost dětí! Žádáme rodiče, aby z bezpečnostních důvodů nenechávali své děti bez dozoru v prostoru školní zahrady a nevyužívali zahradní prvky.

Vybavenost: dřevěné průlezkové houpačky, Domeček se skluzavkou s dojezdovou plochou, pružinové houpačky, houpací mosty, lanová dráha, fotbalové hřiště malé, dřevěný domeček, stolečky s lavičkami, venkovní učebna, minizáhonky, dětská meteorologická stanice, hmyzí domečky, žížaliště, žabník, ježkův domeček, nášlapová stezka, pískováčka, překážková dráha – vše je upravováno, průběžně udržováno pro bezpečný pobyt dětí venku, 1x za rok je prováděna odborná revize tělovýchovného náradí ve škole i na zahradě.

f) Odpočinek, spánek

Vychází z individuálních potřeb dětí. Od 12.15 hodin - 14.15 hodin. Odpočívají všechny děti při čtení nebo reprodukcí pohádky, při relaxační hudbě nebo vyprávění. Děti nemusejí spát, mají možnost si vzít na lehátka svoji oblíbenou hračku, nebo knížku. Donucování dětí ke spánku je nepřipustné! Děti u Kosíků mají spaní na matracích v herně, Sýkorky mají spaní na lehátkách v herně. Prostory jsou pravidelně stírány, dostatečně větrány, povlékány vždy 1x za měsíc. Vždy mohou uspokojit samostatně své hygienické potřeby. Starší děti mají možnost se postupně zúčastňovat klidných aktivit, které jim pobyt na lehátku zkracují (prohlížení časopisů, kreslení, společenské hry). Tyto aktivity jsou organizovány tak, aby nerušily děti s potřebou spánku nebo odpočinku. Vždy je přihlédnuto k momentální potřebě dítěte. Sledujeme uložení lůžkovin a pyžam, jejich provětrávání. Lehátka i matrace mají své místo, každé dítě má své lehátko a svojí značkou označené uložení lůžkovin

g) Stravování

Mateřská škola má svou vlastní kuchyni. Doba podávání stravy je neměnná. Jídlo je pracovníci ŠJ rozváženo a postupně vydáváno na jednotlivých odděleních.

Podávání svačin:

Od 8.40 do 9.00 hodin

od 14.15 do 14.45 hodin

Oběd:

od 11.45 do 12.15 hodin

Děti jsou vedeny k samostatnosti, starší děti se obsluhují samy, mladším pomáhají učitelky i provozní pracovníci. Časový odstup mezi jídlami je do 3 hodin.

Cílem je:

- Aby se dobře najedly
- Aby jedly rády
- Aby se děti naučily kulturnímu stolování
- Aby děti vnímaly klidnou a pohodovou atmosféru u každého jídla

Zaměstnanci jsou proškoleni o hygienických normách. Teplota vydávaných jídel nesmí klesnout pod 70 stupňů C, zbytky jsou odváženy denně. Polévky rozlévají dětem učitelky. Dítě má právo požádat si o množství jídla, v oddělení Kosíků se používají příbory.

Zákaz vstupu do kuchyně – výdejny, odkud se jídlo podává, platí pro všechny cizí osoby. Způsob dopravy stravy – vozíky, várnice, kryté přepravky.

h) Pitný režim

Od 7 hodin mají děti na každé třídě po celý den k dispozici volně pití, které podle potřeby doplňujeme. Děti se mohou samostatně obsloužit. O mytí nádob se stará pracovníce ŠJ. Nápoje se obměňují – bylinné a ovocné čaje, vitamínové nápoje, šťávy, voda. Pitný režim je dodržován k tomuto účelu osobními hrnečky, označenými jmény dětí pro každé dítě. Jsou na zvláštním vozíku ve třídě.

ch) Otužování

- Třídy jsou pravidelně a dostatečně větrány (ráno zajistí školnice a učitelky, během dne podle potřeby učitelky) děti odkládají vrstvy oděvů, aby se během dne zbytečně nepotily.
- Školnice sleduje teploty ve třídách, aby nebylo zbytečně přetápěno
- Děti se dostatečně pohybují venku za každého počasí s výjimkou inverzního a mrazivého počasí, je v kompetenci učitelky zvolit délku pobytu vzhledem k povětrnostním podmínkám.
- Při příchodu učitelky kontrolují vhodné oblečení dětí v MŠ i mimo ni
- Děti se otužují vodou, omývají se po odpočinku studenou vodou
- Otužujeme děti sluncem a rozprašovanou vodou v letních měsících

IV. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim

Úklid v prostorách pro výchovu a vzdělávání se provádí:

Denní úklid:

- denně setřením všech podlah a povrchů na vlhko, u koberců vyčištění vysavačem
- denně vynášením odpadků
- denně za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytím umyvadel, záchodových mís, sedátek na záchodech

Týdenní, celkový:

- nejméně jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn hygienického zařízení a dezinfikování umývárny a záchodů
- nejméně 3x ročně umytí oken včetně rámu a svítidel
- nejméně 2x ročně celkovým úklidem všech prostor
- malování jedenkrát za 3 roky, popřípadě ihned

Deratizace:

- 1x ročně a dle potřeby, použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odborným pracovníkem DDD

Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace:

Pevné odpadky musí být ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadno sanitaci nebo do jednorázových plastových obalů. Obaly z platů musí být ukládány zvlášť a zneškodňovány denně odpovídajícím způsobem.

Ozdravná opatření a otužování je pravidelně sledováno a to vytápění a větrání místností.

Přímé větrání ráno před zahájením provozu, v době při pobytu dětí venku. Je dodržován dostatečný pobyt venku. V letních měsících při pobytu venku se děti sprchují, provádí se mlžení na zahradě.

Kontrolujeme vhodné oblečení dětí vevnitř i venku, přihlížíme k individuálním potřebám každého dítěte, k jeho zdravotnímu stavu, přání rodičů a doporučení lékaře.

Podpůrné aktivity – dechová cvičení, každodenní zdravotně zaměřené tělovýchovné činnosti

Denní režim respektuje věkové zvláštnosti dětí:

Prostorové podmínky: na jedno dítě ve třídě – 4m, na lehátko – 1,7 m
Ložní prádlo se větrá.

Prostory i vybavení školy odpovídají počtu dětí ve třídě.

V. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu

(způsob a intenzita větrání, vytápění, osvětlení)

Teplota vzduchu ve třídách jsou umístěny 1,2 – 1,5 m nad zemí nástěnné teploměry

teploměr musí měřit teplotu s přesností + - 0,5 C teplota tříd je 21.5 stupňů C, teplota podlahy nesmí klesnout pod 19 stupňů C. Při poklesu teploty vzduchu v místnostech určených k dlouhodobému pobytu dětí ve třech po sobě následujících dnech pod 18 C, ne však méně než 16C musí být provoz zařízení zastaven. Rozdíl teploty v úrovni hlavy a kotníků nesmí být větší než 3 stupně. Při odpočinku nesmí teplota klesnout pod 18 stupňů C. Nejvyšší přípustná teplota ve třídě je 26 stupňů C. Na oknech jsou žaluzie na regulaci slunečního záření. Na WC je teplota cca 18 stupňů C. V zimním období při mimořádně chladných dnech (tj. -15 stupňů C) nesmí teplota klesnout pod 18 stupňů C (povoleny maximálně 3 dny a pod 16 stupňů C povolen maximálně 1 den). Léto – průměrná výsledná teplota v místnosti je 28 stupňů C, maximální 31 stupňů C. Relativní vlhkost je celoročně v rozmezí 30 – 70 %.

Osvětlení MŠ je vybavena zářivkami. V prostorách určených pro trvalý pobyt dětí je vyhovující denní osvětlení. Pro většinu zrakových činností převažuje směr osvětlení zleva a shora. Osvětlení je rovnoměrné, jak denní boční nebo umělé. Oslnění a zraková pohoda – vnitřními žaluziemi je řešena regulace denního osvětlení, zábrana oslnění a rozložení světla. Nepoužíváme lesklé povrchy, aby nedocházelo k nadměrným jasovým kontrastům, oslnění kontrastem. Máme barevnou úpravu místností a ploch.

Pracovní podmínky práce ve výškách tj. 1,5 m nad zemí bude prováděna pod dohledem jiného zaměstnance.

Podle Nařízení vlády č.178/2001 Sb., a podle ustanovení § 12 – práce s počítačem – bude po 2 hodinách práce přerušena a je stanovena přestávka v délce 5 – 10 minut.

Podle ustanovení §27 o OOPP je nařízeno: pokud provozní zaměstnanci pracují v ochranných gumových rukavicích po dobu 1 hodiny, musí po této době rukavice svléknout a ruce ošetřit – omytí a ošetření ochranným krémem, vnitřek rukavic očistit a vysypat zásypem.

Prostorové podmínky podle ZP §135 je kouření a požívání alkoholických nápojů v objektu MŠ zakázáno!

VI. Způsob zajištění výměny a skladování prádla

Výměna prádla – lůžkoviny jsou měněny každých 14 dní

Ručníky, pyžama – jsou měněny každý týden

Praní prádla a způsob nakládání s prádlem

Prádlo je práno a vyžehleno ve vlastní automatické pračce, nebo využívána služba prádelny v Uh. Hradišti. Je uloženo k tomu určených a dobře větratelných policích ve skladu prádla. Použité ložní prádlo se nesmí třídit v ubytovací části, použité prádlo se ukládá do obalů, které zabraňují kontaminaci okolí s nečistotami z prádla. Při veškeré manipulaci s prádlem je čisté prádlo dopravováno a udržováno zásadně odděleně od prádla použitého. Obal je vhodný k praní, omyvatelný. Použité prádlo se skladuje ve vyčleněném prostoru.

Skladování prádla:

Čisté prádlo se skladuje v čistých a pravidelně dezinfikovaných policích s pracími závěsy.

1x v měsíci se omyjí regály na čisté prádlo dezinfekčním roztokem.

Odpovědná paní školnice.

VII. Zásobování pitnou vodou

- provozní podmínky a prostorové podmínky.

Škola je zásobována pitnou nezávadnou vodou, veřejný vodovod. Vyhovuje požadavkům, stanoveným zvláštním právním předpisem. Kapacitní hlediska - nejméně 60 l vody na den pro jedno dítě.

VIII. Údržba pískovišť

Na zahradě jsou 2 pískoviště zakryté odnímatelnou plachtou.

Písek – kopaný z Moravského Písku. (viz. Potvrzení o těžbě)

Pískoviště odkrývá i zakrývá učitelka, která je na zahradě spolu s dětmi.

Kypření a provzdušňování písku provádí školnice vždy 1x za 14 dní

Písek, který spadne mimo pískoviště, se nevhazuje zpět do pískovišť, nýbrž do popelnice.

Děti si nehrají s hračkami určenými na pískoviště mimo tyto.

IX. Další požadavky

- Výchova ke zdravému životnímu stylu, ozdravování mateřské školy. Z hlediska návyků a chování dospělých a dětí. Úpravou stravovacích návyků – obecně méně cukrů, více ovoce a zeleniny. Pitný režim ochudit o nápoje s cukry, učit děti pít pitnou vodu, ovocné čaje. Dopřát dětem více pohybového i organizovaného (rozšíříme nabídku činností).
- Školní řád
- Evidence a registrace úrazů – kterou ukládá vyhláška č. 64/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů
- Pracovní úrazy – evidujeme v Knize úrazů – u lékárníčky MŠ (podle NV č.201/2010 Sb.)
- Lékárníčky první pomoci – základní povinná výbava – viz BOZP
- (doplňuje zdravotník školy)
- **Telefonní čísla pro akutní lékařská ošetření - integrovaný záchranný systém - 112**

VŽDY PŘI KAŽDÉM ÚRAZU DÍTĚTE VOLAT – 155 (Rychlou záchrannou službu)

X. Přílohy provozního řádu:

Provoz školní zahrady (pro rodiče)

Schváleno provozní a pedagogickou radou.

Po dobu zhoršené epidemiologické situace vzhledem ke COVID-19 se řídíme MANUÁLEM vydaným MŠMT.
Jsou dodržována přísná hygienická opatření.

Nadále budeme sledovat vývoj situace a dle doporučení uskutečníme daná opatření.

PROVOZNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ ZAHRADY

Správce školní zahrady:

MŠ Míkovice, U Mlýna 251, 686 09

Tel. 572 574 556

Odpovědný pracovník: školnice mateřské školy – Zdeňka Oškrkaná

Provozní doba

- celoročně 6.30 -16.15 hod
- **Běžná údržba**
- denně úklid domečků a hraček (v období 9. a 10. měsíc, 3. - 6. měsíc a při prázdninovém provozu)
- denně úklid odpadků ze školní zahrady
- průběžné odstranění hrubých nečistot
- běžná vizuální kontrola technického stavu zahradního vybavení

Údržba pískovišť

- průběžné přehrabávání a prolití pískoviště, přikrytí a odkrývání speciální plachou, kryty
- 1x ročně překopání
- 1x ročně odstranění nečistot za pomoci speciální plachty
- 1x za 2 roky výměna písku

Průběžná péče o zahradní vybavení

- běžná vizuální kontrola, případné nahlášení závad
- provozní kontrola 1x za 3 měsíce
- při zjištění závad zajistit tak, aby zahradní vybavení nebylo používáno do odstranění závady
- okamžité odstranění závady
- 1x ročně hlavní roční kontrola - revize zahradního vybavení oprávněnou osobou, včetně protokolu o kontrole

Péče o zeleň

- průběžná péče o záhonky
- průběžné kropení a zavlažování
- sekání trávy, úklid zahrady a odvoz (5. -10. měsíc, dle potřeby)
- 1x ročně průřez keřů a stromů, odvoz (12. - 2. měsíc),
- průběžné vyhrabávání listí a odvoz

Povinnosti rodičů

- zákaz vstupu se zvířaty, psy
- zákaz konzumace alkoholu a omamných látek
- udržovat čistotu a pořádek, nepoškozovat zahradní vybavení
- po vyzvednutí dítěte opustit školní zahradu, a to z provozních, hygienických a bezpečnostních důvodů
- na školní zahradě dodržovat bezpečnostní pravidla – nejezdit po chodníku na kole, elektrokoloběžce...
- nejezdit s kočárky do budovy školy

Povinnost pedagogů

- Pedagog je povinen vykonávat dohled nad dětmi
- Pedagog je povinen poučit děti a o poučení pořídít písemný záznam
- Pedagog zodpovídá za bezpečnost prostředí, poučení, dohled
- Pedagog sleduje při užívání technický stav vybavení, případné nedostatky hlásí ředitelce školy

Vybavení:

1x informační tabule

1x kreslicí tabule

2x houpačí mosty

1x domeček dřevěný

2x pružinová houpačky - zvířátka

1x řetězová houpačka s prolézačkou

1x sestava se skluzavkou

1x lanová dráha

1x pískováčka - vodnička

1x malé fotbalové hřiště s brankami – 2 ks

6x stoleček

12x lavička

1x nerezová skluzavka na kopci s meteorologickou stanicí

2x sada dětského zahradního náčiní, konvičky na zalévání

10x dětská kolečka

Učitelky zodpovídají za bezpečnost dětí při pobytu venku a dle toho organizují činnosti tak, aby i preventivně předcházely úrazům. Děti jsou poučeny o bezpečném užívání, hrách na školních zahradách.

Ostatní vybavení:

- Dětský koutek – otáčivé mlýnské kolo, posezení s hříbky
- Pítka pro ptáky – 4x
- Krmítka pro ptáky – 4x
- Budky pro ptáky – 2x
- Hmyzí domeček
- Žížaliště
- Ježkův domeček
- Žabník
- Bylinkový labyrint
- Meteorologická stanice
- Mini sad
- 3x mini záhonky
- Venkovní učebna

Domeček, zimoviště pro ježky

Popis:

Zimoviště pro ježky je pojednáno jako hromada rostlinného materiálu přímo z areálu MŠ (větve, listí...). Hromada je umístěna pod stávající jabloní. Navrstvený materiál zajistí ježkům přirozené prostředí pro zimování stejně jako v přírodě. Pro "nalákání" ježků je možné k hromadě umístit vařené maso (nejlépe drůbeží) nebo jen misku s vodou.

Založení:

Pro správné zbudování ježčího zimoviště je nutné vytvořit hromadu větví či shrabaného listí. Tato hromada může být vrstvena v průběhu celého roku, vždy když zbude materiál. Větve budou použity ze zrealizovaných péstebních opatření, listí se přidá na podzim po opadu. Není nutné vytvářet nějaké skuliny nebo chodbičky, ježek si cestu najde sám.

Údržba, následná péče:

Z hlediska údržby či následné péče je zimoviště zcela nenáročné. Je nutné pouze doplňování materiálu, případně po delší době jeho nahrazení.

Hmyzí hotel

Popis:

Hmyzí domeček, hotel bude sloužit k pozorování hmyzu v několika možných materiálech. Domeček je vysoký 1,7m (bez stříšky), široký 1,5m a jeho hloubka činí 20cm. Konstrukce domečku je zastřešená jednoduchou dřevěnou stříškou (vše dubové dřevo) a k ukotvení slouží dva zemní vruty (ocelové pozinkované zemní vruty s U

patkou, vnitřní rozteč 111mm, vnější 120mm). Vnitřní část tvoří dělicí stěny (dubová deska, tloušťka alespoň 3cm, délka dle jednotlivých okýnek) vyplněné dřevěnými kůly (různé průměry, materiály), do kterých jsou vyvrtány díry, slámou, bambusem, voštinovými cihlami, za zábranou z pletiva jsou nasypány šišky.

Založení:

Po složení dřevěné konstrukce je nutné její ukotvení zemními vruty (zavrtání např. pomocí ručního kříže). Vnitřní část je členěna dubovými deskami na menší „pokojíčky“ nebo okýnka (viz řez), do nichž je umístěn výplňový materiál (navrtnané kůly, sláma, bambus, šišky stromů atd.). Proti vypadávání materiálu je možné použít pletivo po celé ploše.

Údržba, následná péče:

Po slehnutí některých materiálů (například sláma) je možné její doplnění. Ostatní materiály mají delší životnost, ale jejich výměna je po čase také nutná. Celá konstrukce z dubového dřeva je natolik stabilní, že by nemělo dojít k většímu porušení.

Revize prvku – vizuální, provozní a roční kontroly:

U tohoto herního prvku musí být pravidelně prováděna běžná vizuální kontrola s ohledem na jeho bezpečnost (možné vypadnutí materiálů, apod.).

Krmítko, Pítko, Budka

Popis:

Dřevěné zastřešené krmítko (dubové dřevo) pro ptáky je 40x40cm velké, vysoké 25cm a je upevněno na 1,5m vysokém dřevěném kůlu (dolní konec kůlu do špičky pro lepší zatlučení).

Pítko pro ptáky sestává z pískovcových bloků. Výška by neměla přesáhnout 0,75m, aby sem měly děti snadný přístup a mohly doplňovat vodu, případně pítko vyčistit.

Dubová budka pro ptáky (Typ B - Pro koňadra - velký sýkorník) je určena pro větší druhy sýkor (např. koňadra), ale hnízdí zde i menší druhy (modřinka, úhelník), rehek zahradní nebo například oba druhy vrabců. Doporučené rozměry jsou: vletový otvor 33 - 34 mm, rozměry dna min. 12 x 14 cm a hloubka dutin min. 20 - 25 cm.

Založení:

Z připraveného materiálu budou vyrobeny dílce (krmítka – viz inspirační obrázek i budky – viz postup níže) a následně smontovány do finální podoby prvku. Je možná případná povrchová úprava. Kamenné bloky na pítko budou umístěny na určené místo a zajištěny (není plánováno uložení do šterkového lože, postačí jen mírné zahlobení do stávajícího terénu).

Údržba, následná péče:

Oprava konstrukce případně nátěru u dřevěných prvků, vyčištění a doplnění krmiva vyčištění a doplnění vody v pítku.

Žížaliště

Popis:

Jako žížaliště je využit stávající již nepoužívaný dřevěný vláček, který se z plochy před MŠ přesunul dozadu ke stávající jabloni. Protože jsou boční stěny tvořeny deskami s mezerami, které jsou pro nasypání zbytků z domácnosti a zeminy pro žížaly nevhodné, umístí se sem jako zábrana dřevěné desky. Do vzniklého prostoru se nasypou zbytky (zahradní a veškerý odpad domácnosti, cca 1/3) a navrch zemina (cca 2/3). Následně sem přijdou žížaly. Žížaliště funguje jako malý zahradní kompost s možností pozorovat „žížaly v akci“.

Založení:

Po přesunutí vláčku bude vyrobena z dřevěných desek zábrana proti vypadávání materiálu (rozměry dle jednotlivých vagonků). Po její instalaci do vagonků vláčku dojde k uložení vnitřních vrstev (zemina, kompost a nakonec žížaly).

Údržba, následná péče:

Doplňování materiálů, případně žížal, kontrola konstrukce, případně její oprava

Vyvýšené záhony

Popis:

Vyvýšené záhony jsou velké 2x1,5m, plocha záhonu je vymezena dubovými fošnami (2x0,3x0,04m; 1,5x0,3x0,05m) a v rozích upevněna hranoly, které jsou do hloubky 30cm zahlobeny v terénu. Podkladová vrstva bude hluboká 25cm a tvoří ji 15cm větví a 10cm polozetlelého kompostu. Na tyto vrstvy je nasypána

zemina z výkopu smíchaná s kvalitním zahradnickým substrátem až po okraj dubových fošen (v – 30cm). Celkový profil vyvýšeného záhonu tedy tvoří 55cm. Výkopové práce budou prováděny v ploše 3x7,2m, protože kolem záhonů jsou navrženy 0,5m široké pochozí plochy ze štěrku (hloubka profilu – 25cm: 15cm drcené kamenivo DK 08-16, 10cm těžené kamenivo TK 04-08). Lem plochy je tvořen dlažebními kostkami 8/10cm v betonovém základu hlubokém 20cm.

Založení:

Po odkopání požadovaného profilu dojde k uložení podkladových vrstev (drcené kamenivo) a vytvoření betonového základu pro dlážděný okraj (šířka 15cm, hloubka 20cm). Následně bude uložena geotextilie a fošny vymezující záhon a poté doplněny ostatní materiály. Na pochozí plochy bude dosypán materiál a následně zhutněn. Po slehnutí materiálů je možné jejich doplnění. Také je dobré shrabávat případný rozházený štěrk zpátky na plochu. Po čase je nutné zkontrolovat stav dřevěných fošen, případně provést jejich opravu.

Bylinková spirála

Popis:

Bylinková spirála je kruhovitého půdorysu o průměru 1,75m a vysoká 90cm, na štěrkové podkladu. Okolí spirály je tvořeno štěrkovou pochozí plochou širokou 1m, která je vymezená od okolí plastovou zahradní lemovkou.

Založení:

Nejdříve proběhne výkop vytyčené plochy do požadované hloubky a následně se dosype podkladový materiál (DK 04-08, DK 08-16) a je zhutněn. Na štěrkové podloží se nasype stavební nebo cihlová suť (max. do výšky 70cm). Pomocí velkých plochých kamenů je postupně skládána spirála (nasucho, bez použití malty), která je po přibližně 2 až 3 vrstvách zasypána zeminou. Stejným způsobem se spirála vyloží až na nejhornější vrstvu. Nahoře se místo živné zahradní zeminy s kompostem vzniklý prostor zasype chudší písčitou směsí. Následně budou vysazeny bylinky.

Údržba, následná péče:

Po čase je dobré doplnit materiály tvořící spirálu, případně dosadit rostliny. Rostliny samotné je nutné v průběhu roku několikrát okopat, poté sestříhnout a na podzim případně přikrýt. V letních měsících v závislosti na počasí je vhodné zavlažovat.

Venkovní učebna

Popis:

Venkovní učebna je pojata jako prostor s několika funkcemi – učebna s tabulí, posezení, možnost opékání. Plocha o velikosti 3x3m.. Obvod, lem plochy a otvor pro ohniště je kryto dřevěným poklopem. Je ukotvena do betonu. Zbývá vnitřní část je uložena ve štěrkovém loži. Kolem je posezení, okolí je vysypané podkladovou vrstvou - zhutněný štěrk. Celý prostor venkovní učebny je přistíněn sluneční plachtou na čtyřech akátových kůlech, které jsou rovněž zahloubeny 0,4m pod povrchem. Všechny svislé prvky jsou kotveny v betonu.

Údržba, následná péče:

Podobně jako u jiných štěrkových ploch i tady je dobré udržovat materiál ve vymezeném prostoru, po čase ho doplnit a částečně zhutnit. Dřevěné sedací prvky jsou povrchově upraveny. Je možné nátěr doplnit (běžné přípravky k ošetření dřeva). Kůly držící sluneční clonu je také možné opatřit opravným nátěrem. Sluneční clonu je nutné před každým opékáním nebo využíváním ohniště složit a umístit mimo dosah ohně.

Revize prvku – vizuální, provozní a roční kontroly:

U tohoto prvku musí být pravidelně prováděna běžná vizuální kontrola s ohledem na jeho bezpečnost. Provozní kontrola bude prováděna alespoň jednou za půl roku. Bude potřeba provádět kontrolu stability, stavu a opotřebení palisád s ohledem na možné poškození jejich částí.

Informační tabule

Popis:

Informační tabule se nachází v místech, kde dříve stávaly vzrostlé smrky (odstraněné z provozních důvodů – rekonstrukce budovy MŠ). Informační tabule (výška 2m, velikost výstavní plochy 1x1,8m) slouží jako prostor pro informace pro rodiče nebo místo, kde je možné vystavovat práce dětí. Dubová konstrukce kotvená pomocí zemních vrutů je umístěna v trávniku s přístupovou cestičkou z kamenných šlapáků.

Založení:

Informační tabule je tvořena dubovými lakovanými trámy 10x10cm dlouhými 2m a 1,8m. Stříška je tvořena deskou o tloušťce cca 3cm. Tabule je opatřena uzamykatelnými dvířky se sklem. Celá konstrukce je kotvena pomocí dvou zemních vrutů. Po ukotvení informační tabule dojde ke zhotovení přístupového chodníčku – je

založen štěrkový základ pro uložení kamenných šlapáků vedoucích k tabuli. Šlapáky jsou uloženy ve štěrkovém loži a kopaném písku.

Údržba, následná péče:

Je dobré provést opravy nátěru konstrukce tabule, případně výměnu některých částí, opravy kamenných nášlapů.

Nášlapová stezka (Housenka, Stezka)

Popis:

Hlavu housenky tvoří velký pomalovaný kámen. Tělo housenky je tvořeno několika materiály. Jsou zde navrženy kameny částečně vyčnívající nad povrch terénu, půlkuláče ve štěrkovém loži, velký půlkuláč, dřevěné kůly různě vysoko nad terénem (max 0,75m) či okrasné trávy (viz výsadba).

Nášlapová stezka je tvořena několika materiály. Jsou zde navrženy kameny částečně vyčnívající nad povrch terénu, jeden velký a několik malých půlkuláčů ve štěrkovém loži, dřevěné kůly různě vysoko nad terénem (max 0,75m), mozaiková dlažba (ve štěrkovém a pískovém loži), kamenné nášlapy (ve štěrkovém a pískovém loži) či štěrková plocha (vymezena dřevěnými palisádami).

Založení:

Po chemickém odplevelení plochy a vyhrabání stařiny budou vytyčeny plochy pro nášlapnou stezku. Následně budou realizovány odkopávky a uložení geotextilie proti prorůstání plevelů (plocha se štěrkem vymezeným dřevěnými palisádami), poté uložení podkladových materiálů, včetně lemů ploch (štěrková plocha je vymezena dřevěnými palisádami). Mozaiková dlažba je uložena ve štěrkovém loži a kopaném písku (způsob uložení dlažby je dle běžných postupů). Dřevěné klády jsou rovněž ve štěrku, průměrná délka je 0,5m, nejdelší by však měla mít 0,7m. Klády jsou zahlobeny 20cm ve stávajícím terénu a pod povrchem spojeny kovovými kramlemi (délka 20cm). Umístění půlkuláčů a velkého půlkuláče je provedeno zahrabáním jednotlivých prvků do štěrku (do hloubky cca 10-15cm) a zhutněním jejich okolí.

Údržba, následná péče:

Pro zajištění dlouhodobé funkčnosti je nutný dohled na děti především v místech, kde je povrch poměrně jednoduše demontovatelný (mozaiková dlažba, štěrková plocha). V případě slehnutí materiálů je možné jejich doplnění. Dřevěné prvky nejsou povrchově upraveny žádným nátěrem, ale druh dřeva by měl zajistit jejich trvanlivost. Okolní výsadby je nutné běžně udržovat (kypření půdy, odplevelení, zkrácení, apod.).

Vodnička a pískovnička

Popis:

Pískovnička, která je zároveň Vodničkou je umístěna pod stávajícími břízami. Celá dubová konstrukce 0,6m vysoká nese 1,16-0,8m velkou a 10cm hlubokou nádobu ze stejného dřeva se dnem z bezpečnostního skla. Díky průhlednosti dna je možné vytvořit po vložení barevných papírů různěbarevné obrázky, které po prohrabání písku vyniknou. Varianta Vodnička je tvořena polypropylenovou nádobou stejných rozměrů, která po vysypání písku slouží jako nádržka na vodu a je možné například pouštět lodičky. Konstrukce není pevně kotvena k podkladu, je možné ji přenášet, kam bude třeba.

Založení:

Dubové trámký (8x8cm – nohy konstrukce, 8x10cm boční stěny prostoru pro písek) jsou spojeny šrouby. Z vnitřní strany konstrukce (na trámku 8x10cm) je vytvořena prohlubeň, kam bude vložena tabule bezpečnostního skla. Pískovnička a Vodnička je jednoduše přemístitelná, jejich velikost odpovídá běžnému stolečku ve třídách mateřských škol.

Údržba, následná péče:

Při nepříznivém počasí schovávat dovnitř, doplňovat písek a vodu (po nějaké době je nutné materiál vyměnit).

Kreslicí tabule

Popis:

Kreslicí tabule (150 x 100cm) je certifikovaným výrobkem.

Založení:

Ukotvení konstrukce na vytyčeném místě (provede certifikovaná firma).

Údržba, následná péče:

Kontrola kotvení a případné drobné opravy konstrukce

Domeček z proutí (vrbové domečky)

Popis:

Větší vrbové teepee (výška 1,8m, průměr 2m, z živých proutů) slouží k vytvoření úkrytu, soukromého prostoru a v létě nabízí příjemné přístínění. Jedním teepee prochází nášlapová stezka.

Založení:

Pro stavbu vrbového domku budou použity jednoleté nebo dvouleté výhony, rovné, s přibližně stejným průměrem a nerozvětvené. Pruty budou nařezány na podzim po opadu listů a na jaře před kvetením. Následně budou skladovány v chladu a před zasazením budou pruty na konci šikmo seříznuty. Ideální dobou pro vrbovou stavbu je časně jaro před kvetením.

Po vytyčení ploch chýší a tunelů bude po obvodu vykopána rýha a ocelovou tyčí s pomocí kladiva budou udělány díry do hloubky celkem 30 cm ve vzdálenosti 10 – 15 cm od sebe pro kosterní pruty, které se následně vysadí. Následně bude vytvořen funkční horizontální výplet a nakonec také výplet šikmý z tenčích proutů ve dvou směrech. Tyto šikmé pruty budou vzápětí propleteny a v místech křížení svázané k sobě a na závěr v místě funkčního horizontálního prutu budou zastřiženy.

Údržba, následná péče:

Do doby zakořenění bude zapotřebí pruty vydatně zalévat, po zakořenění to již za normálních okolností nebude potřeba. Nově rostoucí pruty se budou zaplétat do stavby, která se tím zpevní a zahustí. Pro udržení požadovaného tvaru a zajištění volné cirkulace vzduchu se však musí vrby stříhat alespoň jednou za rok – v časném jaru, před kvetením. Při hojným přírůstcích se může stříhat navíc až třikrát během léta.

Lanová dráha

Popis:

Sezónní lanová dráha je umístěna mezi stávající břízy. Vzhledem ke větším vzdálenostem mezi stromy je doplněna ukotvenými dřevěnými kůly (délka přibližně 2m). Mezi těmito prvky je napnuté lano (ve výškách 10-30cm a 110-130cm). Kmeny stromů jsou chráněny speciálními chráničkami.

Založení:

Před jejich každoroční instalací bude ověřena pevnost a funkčnost přírodních lan. Na kmeny stromů budou instalovány funkční bandáže, následně budou pomocí napínáku napnuta lana tak, aby vznikly rozmanité lanové prvky.

Údržba, následná péče:

V průběhu roku je nutná kontrola nejenom lan, ale i bandáží na stromech. Pro zajištění větší trvanlivosti je nutné lana schovávat. Je dobré přibližně jednou na dva roky opravit nátěr (lazuru) prvků.

Fotbalové hřiště

Popis:

Vymezení fotbalového hřiště (6x8,85m) je tvořeno různě barevnými kamennými šlapáky uloženými ve šterku. Ve středových částech kratších stran stojí dvě branky (lehká kovová konstrukce se sítí – snadná manipulace). Po delších stranách jsou jako další herní prvky navrženy skákací panák a piškvorky. Povrchy některých šlapáků jsou opatřeny nátěrem (viz výkres Návrh). Plochy pro piškvorky jsou opatřeny pouze nátěrem v jedné barvě, křížky a kolečka si budou děti přesunovat podle potřeby (jejich podoba je ponechána fantazii paní učitelek a dětí).

Založení:

Po vymezení hřiště bude provedena odkopávka zeminy (vrstva 15cm) a následné uložení podkladových materiálů (10cm drcené kamenivo DK 04-08, 5cm kopaný písek), na které přijdou kamenné nášlapy. Poté budou instalovány branky (jednoduše přemístitelné, je nutné je za nepříznivých podmínek schovávat).

Údržba, následná péče:

Kontrola šlapáků (oprava případného poškození, apod.), kontrola branek a jejich oprava v případě poškození.

Na vyhlídce – dětská meteostanice – srážkoměr, teploměr, větrná směrovka, skluzavka, dřevěné schody, možnost sáňkování a bobování

Popis:

Velikost stávajícího kopečku za budovou MŠ není dostačující, proto je navrženo jeho zvětšení. Polovina kopce bez jakýchkoli dalších prvků bude sloužit jako prostor pro sáňkování či bobování, druhá polovina je z části výuková, z části herní. Celý kopec bude zatravněn.

Dětská meteorologická stanice sestává ze srážkoměru, teploměru a korouhvičky. Tyto prvky jsou umístěny na vrcholu upravené terénní modelace na zpevněné ploše. Plocha je tvořena kamennými šlapáky ve štěrkovém loži (hrubá frakce 15cm, jemná frakce 10cm).

Dřevěné schody slouží k přístupu k meteorologické stanici. Skládají se z dubových trámů (0,4x0,15x1m) zasazených do štěrkového lože v terénu.

Skluzavka (jednomístná, 3m dlouhá) je navržena v západní části terénní modelace (kotveno čtyřmi betonovými patkami – dvě nahoře, dvě dole). Kolem skluzavky jsou navrženy kameny spolu s trávami, které děti mohou využívat jako alternativní výstup na kopec. Dojezdová plocha pod skluzavkou o rozloze 4m² je tvořena štěrkem.

Založení:

Po částečném rozrušení stávající terénní modelace bude navýšena na požadovanou výšku. Při modelaci je počítáno s kamennou dlažbou a dřevěnými schody. Následně bude umístěna a ukotvena skluzavka, uložena kamenná dlažba s kůlem pro meteorologické prvky (kamenné šlapáky ve štěrkovém a pískovém loži) a dřevěné schody. Následně bude celá kopec zatravněn.

Údržba, následná péče:

Je nutné provádět pravidelnou kontrolu prvků (skluzavky a dřevěných schodů) a také pečovat o trávník dle běžných postupů (viz níže).

Revize prvku – vizuální, provozní a roční kontroly:

U tohoto prvku musí být pravidelně prováděna běžná vizuální kontrola s ohledem na jeho bezpečnost. Provozní kontrola bude prováděna alespoň jednou za půl roku. Bude potřeba provádět kontrolu stability jednotlivých herních prvků s ohledem na možné poškození jejich částí. Každoročně bude v souladu s metodickým pokynem MŠMT č.j.37014/2005-25 prováděna revize nezávislou certifikovanou osobou.

Dřevěné hříbky a mlýnské kolo

Popis:

Pod stávajícími břízami je rozmístěno několik hříbků, na kterých je možné sedět nebo po nich lézt. U vchodu do areálu MŠ po pravé straně stojí dřevěné pohyblivé mlýnské kolo (průměr kola 0,75m), které je symbolem nejenom umístění školky (v minulosti naproti býval mlýn – ulice U Mlýna), ale také školky samotné (MŠ má v plánu zabudovat tento prvek do svého loga).

Založení:

Dřevěné prvky (sochy) budou dodány jako kompletní prvek. Kotvení proběhne do betonu pomocí zavrtané závitové tyče do středu prvku. Do prostoru vyvrtané díry bude pro lepší stabilitu použita chemická kotva. Vyčnívající část závitové tyče bude kotvena v betonové patce (30x30x20cm).

Údržba, následná péče:

Je nutná kontrola prvků během roku a realizace případných oprav (povrchové nátěry, výměna poškozených částí, apod.)

Revize prvku – vizuální, provozní a roční kontroly:

U tohoto prvku musí být pravidelně prováděna běžná vizuální kontrola s ohledem na jeho bezpečnost. Provozní kontrola bude prováděna alespoň jednou za půl roku. Bude potřeba provádět kontrolu stability prvku s ohledem na možné poškození jejich částí.

Žabník

Popis:

Žabník je malé jezírko, které do zahrady naláká žáby (a nejen je). Žáby (hlavně ropuchy) na zahradě potom pracují za nás, pilně sbírají slimáky, nejrůznější hmyz a velká ropucha nepohrdne ani myškou. Jsou to predátoři, kteří udržují zahradu zdravou a bez škůdců. Žabník je vhodné místo pro pozorování vodního života dětmi.

Založení:

Do prostoru za studnu je do prohlubně umístěna stará kovová nádoba. Směrem do středu je okolní terén mírně svažité, aby byl navýšen prostor v případě vyšších srážek. Okolí je štěrkové. Zemina z výkopu bude použita pro malý kopeček vedle žabníku. Do nádoby bude nakonec umístěna dřevěná lať, která bude sloužit jako výstup pro obojživelníky.

Údržba, následná péče:

Je potřeba pravidelně kontrolovat stav vody v nádobě a také okolí žabníku. V případě poškození je nutné tyto části vyměnit nebo opravit.

Knihobudka

Popis:

Knihobudka slouží k bezplatnému půjčování a výměně knih. Pokud kniha v knihobudce někoho zaujme, jednoduše si ji půjčí, prohlédne na místě, nebo si ji vezme s sebou domů. Když knihu přečte a už ji potřebovat nebude, může ji vrátit. Ale také nemusí. V případě, že kniha zaujala natolik, že si ji chce nechat, nebo ji darovat někomu jinému, může tak učinit.

Výhodou je, že pokud kniha z knihobudky opravdu zaujme, může si ji vzít jednoduše domů. Na oplátku zase přinese z knihy ze své knihovny pro někoho jiného....

Založení:

Dřevěné skříňky jako kompletní prvek. Kotvení do betonu pomocí dvou kovových patek do středu prvku.

Údržba, následná péče:

Je nutná kontrola prvků během roku a realizace případných oprav (povrchové nátěry, výměna poškozených částí, apod.)

Revize prvku – vizuální, provozní a roční kontroly:

U tohoto prvku musí být pravidelně prováděna běžná vizuální kontrola s ohledem na jeho bezpečnost. Provozní kontrola bude prováděna alespoň jednou za půl roku. Bude potřeba provádět kontrolu stability prvku s ohledem na možné poškození jejich částí.

Organizace pobytu na školní zahradě:

Pokyn k pobytu dětí na zahradě

- Učitelka vykonává dozor nad dětmi po celou dobu svého výchovného procesu, vyhodnocuje rizika a zajišťuje maximální bezpečnost dětí tak, aby **předcházela úrazům dětí**
- Učitelka je po celou dobu pobytu dětí přítomna, neopouští zahradu a stanoviště, vykonává přímou práci u dětí a asistuje dětem na jednotlivých herních prvcích, dopomáhá k překonávání překážek
- Vyhodnocuje rizika úrazu předem, není možné nechat děti pohybovat se na prvcích, které jsou určeny k opravě nebo jsou poškozené a navrženy na vyřazení (označené páskou nebo vždy kontrola učitelky před vpuštěním dětí na Tv prvek)
- Učitelka se neshlukuje s ostatními kolegyněmi, nesedí na lavičce, je neustále k dispozici dětem
- Upozorňuje děti na možná rizika, zapisuje pravidelně, min. 1x týdně v pondělí do třídní knihy to, že byly děti upozorněny, jak se mají ve třídě, na schodišti, v šatnách, na zahradě nebo pobytu venku chovat
- Vytváří bezpečné prostředí pro děti, snaží se **předcházet úrazům** správnými pokyny a vyhodnocením výběru Tv prvku pro danou věkovou skupinu
- Nezdržuje se s dětmi na stanovištích, které nejsou určeny ke hram
- Snaží se nabídnout dětem takové aktivity, které jsou pro ně bezpečné, odpovídá v plné výši za zdraví dětí
- Pokud se stane úraz, zabezpečí **okamžité ošetření dítěte**, klidový režim
- **IHNED** informuje vedoucí učitelku ústně, příp. telefonicky, následně informuje rodiče dítěte
- Provede podrobný záznam o úrazu a vyhodnotí, zda byla prevence úrazu a vyhodnocení rizik dostatečné
- Dozor nad pitným režimem vykonávají učitelky.

Při pobytu na zahradě odpoledne vykonávají dozor učitelky, které mají odpolední službu. Pedagogické pracovnice se věnují doзору nad dětmi, neshromažďují se na jednom místě. S rodiči vyřizují jen krátké vzkazy a to tak, že neztratí přehled o dětech. Pokud se nesejdou na zahradě všechny učitelky, vedoucí učitelka určí náhradní řešení.

Zajištění bezpečnosti:

Na začátku školního roku jsou všechny děti poučeny o bezpečnosti na školní zahradě. Děti musí být na zahradě pod trvalým dohledem a to v počtu, aby mohla učitelka s jistotou vykonávat pedagogický dozor. Pokud musí učitelka opustit zahradu, je povinna předtím zajistit náhradní dozor (druhá učitelka, uklízečka). Před každým

vstupem do prostoru školní zahrady kontroluje učitelka bezpečnost prostředí. Problémové zjištění řeší hned. Zahajuje pobyt na zahradě jen v bezpečném prostředí.

Před pobytem dětí na školní zahradě školnice pomáhá s přípravou stolečků a laviček. Učitelka musí být v bezprostřední blízkosti dětí, které jsou na hracích prvcích ve zvýšené poloze a v případě potřeby zajišťuje pomoc při výstupu i sestupu dětí z hracích prvků. Při jízdě na skluzavce jezdí děti v sedu, při sjíždění musí mít dostatečný odstup, učitelka kontroluje volnost dojezdu. Pokud pustí učitelka děti na toalety v budově MŠ, chodí starší děti samostatně, na mladší dohlédne dle potřeby.

Paní učitelky průběžně kontrolují stav vybavení - úrazová prevence. Před ukončením pobytu na školní zahradě je povinností dětí a učitelek uklidit veškeré hrací pomůcky do určených míst. Učitelky odpoledne po ukončení provozu školní zahradu uzamykají.

